

PELIT TALOUSOPETUKSESSA

PANU KALMI, VAASAN YLIOPISTO



Pelejä on erilaisia, isoja ja pieniä



- ▶ Pelityyppejä:
 - ▶ Digitaalisia pelejä
 - ▶ Lautapelejä
 - ▶ Roolipelejä
 - ▶ Pakohuonepelejä (ongelmanratkaisu)
 - ▶ Simulaatiopelit
 - ▶ Yhdessä oppilaiden kanssa kehitettyjä pelejä
 - ▶ Tietovisaan perustuvia pelejä

Tutustu itse peleihin



- ▶ Kokeile pelata itse (yksinpelit) tai testaa yhdessä vaikka lähipiirin kanssa (useamman henkilön pelit)
- ▶ Suunnittele itse peli joko yksin tai yhdessä oppilaiden kanssa:
 - ▶ Lautapelit
 - ▶ Korttipelit
 - ▶ Digitaaliset pelit valmiille alustalle (Seppo.io, Wonderwall, Google Forms)
 - ▶ Mahdollinen yhteistyö muiden aineiden opettajien kanssa (esim. käsityö, kuvaamataito, äidinkieli, tietotekniikka)



Pelin jälkeinen reflektiohetki



- ▶ Oppimistavoitteiden ensisijaisuus. Mieti oppimistavoitteet, ja tee tuntisuunnitelma niiden pohjalta
- ▶ Peliä voi olla hyvä edeltää niiden aiheiden käsittely, joita pelin avulla on hyvä oppia
- ▶ Mitä pelistä opin? Miten se liittyi käsiteltävään aiheeseen?
- ▶ Mieti pelin tavoitteet oppimistavoitteiden kautta. Pelillisyyttä ei kannata pitää itsetarkoituksena, vaan oppimista
- ▶ Oppimista tapahtuu ilmankin reflektiota, mutta se edistää oppimista



Joitain tunnettuja esimerkkejä



► Taloussankari



► Yrityskylä



Kiitos!



PANU.KALMI@UWASA.FI



Vaasan yliopisto
UNIVERSITY OF VÅASA